|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Perspectief NOV op het ontwerp van de Maatschappelijke Diensttijd (MD)**

**Versie 2-11-2017**

1. **Vraagstuk**

Hoe kunnen mensen, en in eerste instantie jongeren, met inzet van hun talent en motivatie zich een periode in hun leven vrijwillig inzetten voor de ander of de samenleving? Als oriëntatie voor zichzelf én als ondersteuning van de samenleving. Inzet is een programma te bieden in een goede match tussen de maatschappelijke behoefte aan vrijwillige inzet en de keuzes, expertises en ontwikkeling van mensen zelf. Voor veel jongeren zou het een vast onderdeel kunnen worden van “iets doen voor een ander” in Nederland. De ervaringen van de eerder en actueel opgedane praktijken van de Maatschappelijke Stage geven richting aan een nieuw te organiseren landelijk programma.

**Omschrijvingen in het regeerakkoord**

o diensttijd van maximaal 6 maanden

o bescheiden vergoeding

o uitwerking met maatschappelijke organisaties, gemeenten en provincies

o Maatschappelijke organisaties kunnen ieder jaar bij mede-overheden projecten voorstellen die voor deze diensttijd in aanmerking komen.

o Het vervullen van de maatschappelijke diensttijd geeft een diplomasupplement als getuigschrift

o Het kabinet zal bezien hoe een meer verplichtende variant van de maatschappelijke diensttijd een rol kan spelen in de verlengde kwalificatieplicht.

In de begroting zijn bedragen opgenomen oplopend van 25, 50, 75, 100 mln )

VISIE VAN NOV en KERNELEMENTEN VAN SUCCES en ontwerp zijn:

1. **Ontwerpcriteria**

* Gezien de vrijwillige basis is het aantrekkelijk zijn van de diensttijd voor jongeren een nog belangrijker uitgangspunt voor succes: “persoonlijke ontwikkeling in en leren van de samenleving” Aansluiten bij de motivaties, taal en wijze van organiseren van jongeren.
* Participatieve opzet van “jongeren voor jongeren”. Jongeren kunnen juist zelf actief zijn (hun vrijwilligerswerk in dit kader uitvoeren) in de match en begeleiding van andere jongeren.
* maak een verbinding tussen de nog lopende MAS trajecten op scholen en de drie vormen van vervolg ( diensttijd, korps en EVS)
* Weet juist de jongeren met een divers opleidingsniveau te bereiken; meer en breder dan alleen de hoger geschoolde jongeren.
* Mobiliseer de samenleving breder dan alleen de jongeren met de maatschappelijke organisaties en de overheid. Haak bijvoorbeeld ook de fondsen aan, creëer diensttijd vanuit projecten van het VMBO en MBO onderwijs. Betrek het bedrijfsleven met capaciteit vanuit werknemersvrijwilligerswerk. Maak projectmatige en groepsgewijze diensttijd mogelijk.
* Zorg voor een vergoeding aan jongeren waarop zij financieel onafhankelijk zijn van ouders.
* Voorkom versnippering van de uitvoering per gemeente, maar organiseer goede regionale/in 4 landsdelen de servicepunten voor alle actoren.

1. **Uitvoeringscriteria**

* Laagdrempelige toegang tot (groeps)vacatures en organisaties.
* Passende en activerende match tussen de persoonlijke interesse van de jongere en vraag van de organisatie.
* Heldere afspraken over voorwaarden, begeleiding, inwerken, zelfstandigheid en persoonlijke ontwikkeldoelen.
* Ontvangende organisaties die goede support, facilitering en soms uurvergoeding kunnen krijgen voor de plek die ze bieden. Aan de organisatie wordt een substantiële inzet gevraagd die meer is dan de ruil van het krijgen van een extra vrijwilliger.
* Goed lokaal/regionaal netwerk tussen de matchende organisatie(s), met participatie van de ontvangende organisaties, bedrijfsleven( inzet coach of mentor), gemeente en jongeren.

1. **Eerste acties:**

* start met een invitational conference van maatschappelijke partijen en buitenlandse ervaring
* betrek vanaf het allereerste begin de organisaties en de jongeren(organisaties) zelf.
* Gebruik in het maken van het ontwerp de eerdere kennis van de MAS, service learning en ervaringen buitenland.
  + Concreet: In Duitsland publiceert Het Bundesplatform Burgerschaftliches Engagement medio november een vergelijkend onderzoek naar de MD in drie Europese landen.
  + Via de Europese netwerk van NOV, de CEV is expertise en de eerste ervaringen toegankelijk van het EU SolidaiteitsCorps

**N.B. Kans van gefaseerde opschaling naar ook andere groepen**

Redenen voor mensen van een oudere leeftijd om een maatschappelijke diensttijd te willen doen kunnen voortkomen uit een sabbatical, een time out, in between jobs periode of actieve participatie vanuit bijstand. Het doen van vrijwilligerswerk kan een ontwikkelingsgerichte bijdrage bieden. De breedte van het opschalen zou in stappen kunnen en is ook afhankelijk van maatschappelijk nut en draagvlak.

1. **Kern en doel van het programma**

Mensen, en met name jongeren, zijn een overeengekomen periode actief in vrijwillige inzet in een rol en taak waar zij zelf voor hebben gekozen en aansluitend op hun competenties, interesse en ontwikkeling. Organisaties zijn versterkt in het uitvoeren van hun werkzaamheden en kunnen een groter bereiken met meer impact realiseren.

1. **Resultaat**

Afhankelijk van de verdeling van het budget en inrichting is er in opbouw een planning en inschatting te maken van het aantal mensen dat in het programma MD jaarlijks actief is.

Als het resultaat in aantal jongeren in de aanloop en eerste jaren laag is moet daar een goed internationaal ervaringsgericht antwoord op te geven zijn.

1. **Coalitie van uitvoering**

Naar analogie van de MaS zijn er grootstedelijke/regionale netwerken die het programma uitvoeren. Deze uitvoering wordt gefaciliteerd door een coalitie van partijen die stakeholders zijn van de te acteren participanten:

* **NOV > netwerk van vrijwilligerscentrales en ontvangende organisaties**
* NJR, CNV jongeren, Jonge Honden, e.a. die vanuit de doelgroep acteren
* Verbinding met de grote koepels van sport (NOC\*NSF). Natuur (samenwerkende groene organisaties) Cultuur (LKCA), Welzijn (sociaalwerk Nederland) Zorg (Actiz, V&VN) Buurt, dorp en wijk initiatieven ( LSA, LVKK)
* Betrek ervaring en het onderzoek van servicelearning (Lucas meijs)
* Ministeries, UWV gemeentenen/ provincies